



海外升學打算

踏入七月，公開考試結果相繼揭盅，這段時間對於各應屆文憑試考生來說，簡直如坐針氈。過去兩星期，我們收到很多學生的電郵，一般都是圍繞類似問題——「要是成績不幸地未能達到心儀大學的要求，該怎麼辦？有辦法扭轉劣勢嗎？應該如何應變？」驚訝的是，這些問題竟出自報讀了牛津、劍橋或頂尖醫學院的學生。老實說，方法不是沒有，但結果恐怕未如理想。

假如這些學生早在四、五年前為升學做好準備，今天就毋須為這些問題大傷腦筋。說時容易做時難，如何趁早打好基礎？無論是國際文憑大學預科課程 (IBDP) 或中學文憑試 (HKDSE) 學生，考試成績和個人發展對於報考大學同樣重要。要兩者兼得，已不能單靠死背模擬答案；相反，批判思維、研究技巧、文字和語言溝通能力等可轉移的技巧在現今社會既吃香，又能助學生一石二鳥。

HKDSE 的通識教育科常問一些開放式問題如「你認為全球肥胖問題是一場瘟疫嗎？」，目的除了訓練學生的批判思維技巧外，亦同時提升他們對時事的認識。IBDP 的

主要科目「知識理論課程」(Theory of Knowledge) 亦要求學生深入思考一些哲學性問題，如「科技發展在什麼程度上有助人類進程？」。獨立專題探究 (IES) 和專題論文 (Extended Essay) 則鼓勵學生就感興趣的題目進行研究並撰寫報告。不用多說，批判式思維、良好的寫作技巧和表達能力對於考生來說是獲取高分的必然條件。

要培育以上所提及的技巧需要相當時間，絕不能一步登天。當學生步入初中階段，他們的自我意識往往變得越來越強，並且拒絕發問，難以集中，也不願花時間深入閱讀。10 至 12 歲是關鍵的年齡，這個時候家長需為學生安排適當的培育，啟發他們多思考，多發問，鍛鍊基本的溝通和理解能力，達致提升他們課本以外的知識領域。

這樣一來，他們就不用在高中的時候才急起直追，也不需因擔心考試失手而制定臨時應變策略。想輕輕鬆鬆放暑假，迎接大學生活的來臨，家長們應替子女及早計劃和訓練有助他們「一石二鳥」的技巧！

若家長有心讓子女出國升學，就要及早計劃。

